

Lerngebiete der Landwirte – 1. Ausbildungsjahr

Rahmenlehrplan vom 31.01.1995

Pflanzenproduktion	120h	Fachrechnen 40h	Tierproduktion	120h
<u>Standortaufnahme</u>	10h	<u>Größen und Einheiten</u>	<u>Standortaufnahme</u>	
- betriebswirtschaftl. Grundlagen		- Maßeinheiten	- Bedeutung der Tierproduktion	
- natürliche Bedingungen		- Längeneinheiten	- Nutztierhaltung	
- Herbarium				
<u>Bodenkunde</u>	40h	<u>Flächenberechnung</u>	<u>Züchtung</u>	40h
- Entstehung/ Aufbau des Bodens		- Maßeinheiten/ Umrech.	- Zuchtmethoden	
- Haushalt des Bodens/ Wasser, Luft, Wärme		- Grundflächen	- Mendelsche Regel	
- Bodenleben		- zusammengesetzte Fl.	- Vererbung	
- Bodenreaktion		- Pythagoras/ Seitenl.	- Körper/ Aufbau/ Funktion	
- Bodenbewertung				
<u>Aussaat/ Pflanzung</u>	40h	<u>Volumenberechnung</u>	<u>Haltung und Pflege</u>	40h
- Morphologie der Pflanze		- Maßeinheiten/ Umrech.	- Tiergesundheit	
- Anatomie der Pflanze		- Körperberechnung	- Krankheiten/ Ursachen	
- Physiologie der Pflanze			- Tierhygiene	
		<u>Verhältnisrechnung</u>	- Aufstallung	
		- Dreisatzrechnung	- Tiertransporte	
		<u>Prozentrechnung</u>	<u>Fütterung</u>	40h
<u>Pflanzenernährung/ Düngung</u>	30h	<u>Verteilungsrechnung</u>	- Futtermittelleitung	
- Bodenuntersuchung			- Qualitätsmaßstäbe	
- Ertragserwartung		<u>Mischungsrechnung</u>	- Inhaltsstoffe/ Funktion	
- Nährstoffbedarf/ -verfügbarkeit, Nährstoffaufnahme		- Mischungskreuz		
- Wachstumsfaktoren			<u>Vermarktung/ Betriebserfolg</u>	
- organische Dünger			- Marktbedingungen	
- mineralische Dünger			- Milchleistung	
			- Tageszunahmen	
			- Futtermittelverwertung	
			- Absatzwege	

Lerngebiete der Landwirte – 2. Ausbildungsjahr

Rahmenlehrplan vom 31.01.1995

Pflanzenproduktion	120h	Landtechnik	40h	Tierproduktion	120h	Fachrechnen	40h
<u>Getreidebau</u>	80h	<u>Motorenkunde</u> - Arten/ Funktion/ Aufbau - Kraft- u. Schmierstoffe		<u>Standortaufnahme Rinderhaltung</u> - Entwicklungsabschnitte/ Kennziffern - Fruchtbarkeitsparameter - Milchkühe/ Stallkarte		<u>Getreidebau</u> - Saatgutberechnung - Abdreprobe - Düngerberechnung - Pflanzenschutz	
- Bedeutung der Getreideerzeugung - Bestandsentwicklung - Pflanzliche u. biologische Grundlagen - Getreidearten in Fruchtfolgen - Bodenzustand/ Getreideansprüche - Bodenbearbeitung - Aussaat/ Saatgut/ Sorten - Kulturführung/ Pflegemaßnahmen - Düngung/ Nährstoffbilanz - Organ./ mineralische Düngung - Umwelt/ Rechtsvorschriften - Getreideernte/ Ertragsfaktoren - Vermarktung/ Betriebserfolge Qualität, Deckungsbeitrag, Lagerung		<u>Traktoren</u> - Bauarten - Geräteanbau - Straßenverkehrsordnung <u>Bodenbearbeitungsgeräte/</u> Gerätekombinationen Unfallschutz <u>Aussaattechnik/</u> Maschinenkennwerte Unfallschutz Düngetechnik/ Unfallschutz		<u>Kälberaufzucht</u> - Auswahlkriterien - Fütterung Biestmilchperiode - Bedeutung der Kolostrahlmilch - Fütterungsplan/-grundsätze <u>Verdauung beim Kalb/ bei der Kuh</u> - Aufbau/ Funktion Pansen <u>Standortaufnahme Schweinehaltung</u> - Betriebsorganisation - wirtschaftliche Standortbedingungen <u>Ferkelproduktion</u> - Ferkelfütterung - Ferkelbehandlung - Ferkelkrankheiten - Kennzeichnung - Absetzferkel Zuchtsauenproduktion - Entwicklungsabschnitte - Fütterungsmethoden		<u>Futtermittel</u> - Zusammensetzung - Futtermittelberechn. - Rationsberechnung	
<u>Bestandspflege</u>	40h	<u>Erntetechnik/</u> Maschinenkennwerte Unfallschutz					
- Physikalische, chemische und Biologische Pflanzenschutzverfahren - Pflanzenschädlinge/ Schadbild - Rechtsvorschriften							
Alternative Landwirtschaft (integriert)		<u>Pflanzenschutztechnik</u> Arbeits- und Gesundheitsschutz					

Lerngebiete der Landwirte – 3. Ausbildungsjahr

Rahmenlehrplan vom 31.01.1995

Pflanzenproduktion	120h	Fachrechnen	40h	Tierproduktion	120h	Landtechnik	40h
<u>Ackerfutterbau</u>	35h	<u>Maisanbau</u>		<u>Rinderhaltung</u>		<u>Entmistung</u>	
- Maisanbau		- Aussaat		- Enthornen von Kälbern		- Verfahren	
- Ackergräser, Klee, Luzerne		- Düngung		<u>Weidewirtschaft</u>		- Technik	
- Zwischenfruchtanbau		- Pflanzenschutz		- Verfahren			
		- Lagerung/ Erträge		- Besatzdichte/ -stärke		<u>Rinderhaltung</u>	
<u>Grünland</u>	30h	<u>Futterbau</u>		<u>Jungrinderaufzucht</u>		- Anbindestand	
- Bedeutung/ Nutzung		- Saatgutmischungen		- Fütterung 1./ 2. Lebensjahr		- Kurzstand	
- Pflanzen		- Düngerberechnung		- Rationsbeispiele		- Mittellangstand	
- Düngung		- Futtererträge		<u>Tierbeurteilung</u>		- Kotrostand	
- Pflegemaßnahmen		- Besatzdichte/ -stärke		- Körperteile/ -maße		- Fressgitter	
- Umbruch/ Neuansaat		<u>Kartoffelbau</u>		- Exterieurbeurteilung		- Anbindestand	
		- Pflanzbedarf		- Euterbeurteilung		<u>Laufstallhaltung</u>	
<u>Hackfruchtanbau</u>	35h	- Düngung		<u>Schweinehaltung</u>		- Liegeboxen	
- Arten/ Bedeutung/ Nutzung		- Pflanzenschutz		- Krankheiten bei Muttersauen		- Liegeboxenlaufstall	
- Bodenbearbeitung		- Erträge		- MMA		- Tretmiststall	
- Kartoffelanbau		<u>Schweinehaltung</u>		- SMEDI		- Tiefstreustall	
- Zuckerrübenanbau		- Futterwert/ - bedarf		- Strahlenpilzerkrankung		<u>Stallklima/ -lüftung</u>	
		- Futterverwertung		<u>Schweinerassen</u>		- Temperatur	
<u>Ölfrüchte</u>	20h	- Vermarktung		- Domestikation		- Luftfeuchtigkeit	
- Arten/ Bedeutung/ Nutzung		<u>Rinderhaltung</u>		- Zuchtziele		- Schadgase	
- Pflanzenbauliche Grundlagen		- Futterrationen		- Zuchtleistungsprüfungen		- Licht	
- Anbaumaßnahmen		- Milch		- Mastleistungsprüfung		- Luftbewegung	
- Rapsanbau		- Vermarktung		- Schlachtleistungsprüfung		<u>Fütterungsverfahren</u>	
<u>Alternative Landwirtschaft (integriert)</u>				- Geschwisterprüfung		- Futtermischer	
				- Eigenleistungsprüfung Station/ Feld		- Ausrüstungstechnik	
				- Fleischqualitätsprüfung			

Lerngebiete – 1. Ausbildungsjahr

Deutsch VR 4277/1991 40 h	Englisch 40h	WiSo 60h	
<p><u>Mündlicher Sprachgebrauch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprechen im Beruf - Persönliche Vorstellung - Telefongespräch <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortarten - Satzglieder <p><u>Schriftlicher Sprachgebrauch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Beschreibung berufl. Tätigkeiten - der Bericht/ Erfahrungsberichte/ Tätigkeitsnachweise <p><u>Orthografieübungen (Duden 25. Aufl.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln zur Rechtschreibung - Groß- und Kleinschreibung - Fremdwörter - Fachbegriffe <p><u>Informationsquellen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörterbücher, Rechtschreibduden - Internetnutzung 	<p><u>Mündliche Kommunikation</u></p> <p><u>Arbeiten mit Fachtexten</u></p> <p><u>Schriftliche Kommunikation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spelling - verstehen und buchstabieren - numbers - Zahlen - the date – Datum - the time – die Zeit - arithmetical problems - Rechenarten <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Wörterbuch - Aufsuchübungen - lesen von Fachtexten <ul style="list-style-type: none"> - Making a phonecall - Frage/ Antwort - Vortrag einer Mitteilung - Situationsvorgaben <p>Arbeiten mit dem Lehrbuch „Gateway“</p> <ul style="list-style-type: none"> - geographisch - politisch - ökonomisch <ul style="list-style-type: none"> - Satzbildung aus Stichpunkten - Vortrag halten 	<p><u>Modul1- Ausbildung im dualen System</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Berufsausbildung - Das Jugendarbeitsschutzgesetz <p><u>Modul 6-Wirtschaft/ Markt</u></p> <p>Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftsordnungen - Stabilitätsgesetz - Konjunkturpolitik <p>Zahlungsverkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geldwert - Geldmenge - Geldwertstabilität <p>Markt- und Preisbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marktformen/ Agrarmarkt - Wettbewerbsstörungen <p>Öffentliche Abgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Staatseinnahmen - Steuern - Abgaben 	

Lerngebiete – 2. Ausbildungsjahr

Deutsch 40h	Englisch 40h	WiSo 60h	
<p><u>Ausdruck und Stil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Synonyme/ Wortfelder - Stilblüten - Nominal- und Verbalstil -Stilfehler <p><u>Mündlicher Sprachgebrauch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Beschreibung - Der Vortrag/ Mein Ausbildungsbetrieb - Die Präsentation <p><u>Fremdwörter aus Politik und Wirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung und Gebrauch - Fremdwortschreibung <p><u>Berichte/ Formulare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Unfallbericht/ Unfallformular - Der Personalangaben/ Anmeldung <p>Schriftverkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Geschäftsbrief - Die Antragstellung 	<p><u>Mündliche Kommunikation</u> <u>Arbeiten mit Fachtexten</u> <u>Schriftliche Kommunikation</u></p> <p>Hören/ Verstehen – Vorträge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angaben zur Person - Daten und Uhrzeiten - Wetter/ Zeitzuordnung - Aktivitäten <p>Erarbeitung der „spezial words“</p> <ul style="list-style-type: none"> - The job of a farmer - My apprenticing company - A typical day of work - The system of dual apprenticeship in Germany <p><u>Lesen und Verfassen von Schriftstücken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewerbung „I'd like to work here“ <p><u>Arbeiten mit Fachtexten</u></p>	<p><u>Modul 7-Wirtschaft/ Beschäftigungssystem</u></p> <p>Der Betrieb als Wirtschaftsfaktor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation der Wirtschaft - Gestaltung der Arbeitsbedingungen - Tarifverträge - Arbeitskämpfe <p><u>Modul 8-Wirtschaft/ Beschäftigungss.</u> Soziale Sicherungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitslosigkeit <p><u>Modul 18-Gesellschaft/ Staat</u> Soziale Sicherungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialversicherungen <p>Soziale Beziehungen</p>	

Lerngebiete – 3. Ausbildungsjahr

Deutsch 40h	Englisch	WiSo 60h	
<p><u>Die Bewerbung/ Bestandteile</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Anschreiben/ Bewerbungsschr. - Der Lebenslauf - Das Arbeitszeugnis - Das Vorstellungsgespräch <p><u>Die Textanalyse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung von Fachtexten - Die Notiz - Der Konspekt - Die Gliederung - Der Vortrag <p><u>Kontrollfragen/ Prüfungsfragen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragetypen - Inhalte/ Umfang - Wortanalyse/ Zusammenhänge - Differenzierung <p><u>Werbetexte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Information oder Manipulation - Sprachliche Mittel - Werbeformen - Eigenwerbung/ Werbeplakat 		<p><u>Modul 21-Globale Welt/ EU</u> Europäische Union</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele der EU - Institutionen <p><u>Modul 17-Gesellschaft/ Staat</u> Der demokratische Staat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahlen - Parteien - Regierung - Gesetzgebung <p><u>Modul 15-Gesellschaft/ Öffentlichkeit</u> Rechtsgeschäfte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaufentscheidungen - Rechte- und Pflichten - Vertragsgestaltung <p><u>Modul 5- Wirtschaft/ Betrieb</u> Unternehmensformen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gründung von Unternehmen - Verflechtung von Unternehmen - Gründungshilfen für Unternehmen 	