

**Lerngebiete der Gartenbauhelfer – 1. Ausbildungsjahr**

Rahmenlehrplan vom 01.08.2005

<b>Pflanzenproduktion</b>	160h	<b>Technik/ Arbeitsorganisation</b>	80h	<b>Fachrechnen</b>	80h
<u>Gliederung des Gartenbaus</u>	10h	<u>Arbeitsgeräte/ Werkzeuge</u>	10h	<u>Bedarfsermittlung/ Kostenrechnung</u>	10h
- Produktionsgartenbau		- Aufbau/ Funktion		- Grundrechenarten	
- Herbarium		- Einsatz/ Anwendung		- Textaufgaben/ Kosten, Mengen	
<u>Pflanzensystematik</u>	40h	- Wartung u. Pflege		<u>Einheiten und Größen</u>	10h
- binäre Nomenklatur		<u>Maschinen u. Anlagen</u>	10h	- Rechengrößen	
- botanische Zeichen und Symbole		- Technik		Temperatur, Zeit, Masse, Luftdruck	
<u>Wachstumsfaktoren</u>	40h	- Gewächshäuser		- Maßeinheiten	
- Licht, Luft, Wasser, Temperatur		- Medien		Angaben/ Umrechnungen	
- Nährstoffe		<u>Arbeitsschutz/ Unfallverhütung</u>	20h	<u>Längen und Teilungen</u>	20h
- Böden und Erden		- Rechtsvorschriften		- Maßeinheiten	
<u>Pflanzenorgane</u>	30h	- Unfallverhütungsvorschriften		- Umrechnungen	
- Aufbau u. Funktion der Pflanzenteile		- Verhalten bei Unfällen		- Teilungen	
- Stoffwechsel, Fotosynthese, Atmung		- Schutzmaßnahmen		- Maßstab/ Zeichnung	
- Diffusion u. Osmose, Transpiration		<u>Werkstoffe im Gartenbau</u>	30h	<u>Flächenberechnung</u>	20h
<u>Bodenkunde</u>	80h	- Natur- u. Kunststein		- Grundflächen/ Formeln	
- Bodenbildung		- Holzwerkstoffe		- Flächenmaße/ Umrechnungen	
- organische u. anorganische Bestandt.		- Metallwerkstoffe		- zusammengesetzte Flächen	
- Bodenarten		- Kunststoffe		<u>Volumenberechnung</u>	20h
- Bodeneigenschaften		- Glaswerkstoffe		- Grundkörper/ Formeln	
- Bodengefüge		- Zuschlagstoffe		- Volumenmaße/ Umrechnungen	
- Bodenfruchtbarkeit u. Bodengare		<u>Antriebe/ Baugruppen</u>	10h	- Grundflächen von Körpern	
- Bodenbearbeitung u. Bodenpflege		- Motoren		- Körperberechnungen	
- Bodenbewertung		- Antriebe/ Getriebe			
- Bodenschutz		- Kraft- u. Schmierstoffe			
- Boden-ph-Wert					
- Bodensalzgehalt					
- Osmose und Diffusion					
- Wasserkreislauf					
- Erden und Substrate					
- Kompostierung					

**Lerngebiete der Gartenbauhelfer – 2. Ausbildungsjahr**

Rahmenlehrplan vom 01.08.2005

<b>Pflanzenproduktion</b>	200h	<b>Technik/ Arbeitsorganisation</b>	40h	<b>Fachrechnen</b>	80h
<u>Bodenkunde</u>	20h	<u>Kulturmaßnahmen</u>	20h	<u>Verhältnisrechnen</u>	10h
- Einsatz von Erden und Substraten		- Saatbettvorbereitung		- Dreisatzrechnung	
<u>Pflanzenernährung/ Düngung</u>	40h	- Pflanzung u. Pflege		- Zweisatzrechnung	
- Humus- u. Mineralstofftheorie		- Bewässerung		<u>Prozent-/ Promillerechnung</u>	10h
- Wachstums- u. Ertragsgesetze		- Düngung		- Steigung und Gefälle	
- Nährstoffe u. Bedeutung		- Pflanzenschutz		<u>Durchschnittsrechnung</u>	10h
- Fruchtwechsel, Mischkulturen		- Ernte/ Transport/ Lagerung		- einfacher Durchschnitt	
- mineralische/ organische Dünger		- Vermarktung		- gewogener Durchschnitt	
- Handelsdünger		<u>Arbeitsorganisation</u>	10h	<u>Pflanz- und Saatgutbedarf</u>	10h
- Düngeverfahren		- Arbeitsplatz u. Umfeld		- Pflanzenbedarf	
<u>Vermehrung</u>	20h	- Wetter und Klima		- Saatgutbedarf	
- generative Vermehrung		- Technik u. Ausrüstung		<u>Verteilungs- u. Mischungsrechnung</u>	15h
- vegetative Vermehrung		<u>Technologische Unterlagen</u>	10h	- Verteilungsrechnung	
<u>Vererbung</u>	20h	- Grünordnungsplan		- Mischungsrechnung	
- Züchtung		- Skizzen/ Zeichnungen		<u>Düngerberechnung</u>	15h
- Genetik und Gentechnik		- Gestaltung		- organische Dünger	
- Rechtsvorschriften		- Flächendarstellung		- organische Dünger	
<u>Wetter und Klima</u>	30h	- Symbole, Legende		<u>Bedarfsermittlung/ Kostenrechnung</u>	10h
- Wetter- u. Klimafaktoren		- Entwurf		- Arbeitskräfte	
- Messgeräte- u. verfahren		- Aufmaß		- Energiekosten	
- Klima in Räumen u. im Freiland		- Kennzeichnung		- Saatgut-/ Pflanzenkosten	
<u>Ökologie und Umwelt</u>	30h	<u>Sicherheitstechnik</u>	10h	- Düngerkosten	
- Ökosystem, Biotop, Biozönose		- Betriebserlaubnis			
- Arten-, Natur- u. Umweltschutz		- Verkehrssicherheit			
<u>Kulturgruppen/ Pflanzengesellschaften</u>		- Überprüfungspflichten			
- Warm- u. Kalthauspflanzen	40h				
- Gewürze u. Kräuter					
- Beet- u. Balkonpflanzen					
- Schnittblumen					
- Stauden/ Gehölze					
- Gemüse					

**Lerngebiete der Gartenbauhelfer – 3. Ausbildungsjahr**

Rahmenlehrplan vom 01.08.2005

<b>Pflanzenproduktion</b>	200h	<b>Technik/ Arbeitsorganisation</b>	40h	<b>Fachrechnen</b>	80h
<u>Pflanzenverwendung</u>	80h	<u>Gewächshäuser</u>	10h	<u>Niederschläge</u>	15h
- Pflanzengruppen, -lebensbereiche		- Arten und Konstruktion		- Erfassung/ Umrechnung	
- Farbe, Form, Habitus, Blüte, Reife		- Bauteile/ Baugruppen		- Regner	
<u>Pflanzenschutz</u>	40h	- Eindeckmaterial		- Wasserspeicher	
- biotische u. abiotische Schäden		- Beheizung		<u>Pflanzenschutz</u>	15h
- Krankheiten u. Schädlinge		- Belüftung		- Mischungsverhältnis	
- Bekämpfungsmaßnahmen		- Bewässerung		- Konzentration	
- Arbeitsschutz		- Beleuchtung		- Spritzbehälter/ -mengen	
- Rechtsvorschriften		- Beschattung		<u>Lohnrechnung</u>	10h
<u>Produktions- u. Kulturverfahren</u>	40h	- Klimasteuerung		- Bruttolohn	
- Aussaat u. Pflanzung		- Innenausstattung		- Abgaben	
- Düngung, Bewässerung		<u>Arbeiten im Freiland</u>	10h	- Nettolohn	
- Schnitt		- Bodenbearbeitung		<u>Zinsrechnung</u>	10h
- Ernte		- Pflanzung		- einfache Zinsrechnung	
- Vermarktung		- Pflege/ Kulturführung		- Effektivzins	
- Handelssortiment		- Bewässerung		- Schuldzins	
- Kulturpläne		- Ernte/ Transport		<u>Arbeitszeitrechnung</u>	10h
<u>Prüfungsvorbereitung/ Wiederh.</u>	40h	<u>Umweltschutz</u>	10h	- Arbeitszeiterfassung	
		- Pflanzenschutzverordnung		- Bodenbearbeitung	
		- Energiebilanz		- Kulturarbeiten	
		- Landschaftspflege		- Arbeitskräftebedarf	
		<u>Prüfungsvorbereitung/ Wiederh.</u>	10h	- Tagesquadratmeter	
				- Monatsquadratmeter	
				<u>Prüfungsvorbereitung/ Wiederh.</u>	20h

## Lerngebiete – 1. Ausbildungsjahr

Deutsch VR 4277/1991 40h	Englisch UV o.Nr./1999 40h	WiSo UV 4278/1997 60h	
<p><u>Mündlicher Sprachgebrauch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprechen im Beruf</li> <li>- Persönliche Vorstellung</li> <li>- Telefongespräch</li> </ul> <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortarten</li> <li>- Satzglieder</li> </ul> <p><u>Schriftlicher Sprachgebrauch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Beschreibung berufl. Tätigkeiten</li> <li>- der Bericht/ Erfahrungsberichte/ Tätigkeitsnachweise</li> </ul> <p><u>Orthografieübungen (Duden 25. Aufl.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeln zur Rechtschreibung</li> <li>- Groß- und Kleinschreibung</li> <li>- Fremdwörter</li> <li>- Fachbegriffe</li> </ul> <p><u>Informationsquellen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörterbücher, Rechtschreibduden</li> <li>- Internetnutzung</li> </ul>	<p><u>Mündliche Kommunikation</u> <u>Arbeiten mit Fachtexten</u> <u>Schriftliche Kommunikation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spelling - verstehen und buchstabieren</li> <li>- numbers - Zahlen</li> <li>- the date – Datum</li> <li>- the time – die Zeit</li> <li>- arithmetical problems - Rechenarten</li> <li>- Umgang mit dem Wörterbuch</li> <li>- Aufsuchübungen</li> <li>- lesen von Fachtexten</li> <li>- Making a phonecall</li> <li>- Frage/ Antwort</li> <li>- Vortrag einer Mitteilung</li> <li>- Situationsvorgaben</li> </ul> <p>Arbeiten mit dem Lehrbuch „Gateway“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geographisch</li> <li>- politisch</li> <li>- ökonomisch</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satzbildung aus Stichpunkten</li> <li>- Vortrag halten</li> </ul>	<p><u>Modul1- Ausbildung im dualen System</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Berufsausbildung</li> <li>- Das Jugendarbeitsschutzgesetz</li> </ul> <p><u>Modul 6-Wirtschaft/ Markt</u></p> <p>Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftsordnungen</li> <li>- Stabilitätsgesetz</li> <li>- Konjunkturpolitik</li> </ul> <p>Zahlungsverkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geldwert</li> <li>- Geldmenge</li> <li>- Geldwertstabilität</li> </ul> <p>Markt- und Preisbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marktformen/ Agrarmarkt</li> <li>- Wettbewerbsstörungen</li> </ul> <p>Öffentliche Abgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Staatseinnahmen</li> <li>- Steuern</li> <li>- Abgaben</li> </ul>	

## Lerngebiete – 2. Ausbildungsjahr

Deutsch VR 4277/1991	40h	Englisch UV o.Nr./1999	40h	WiSo UV 4278/1997	60h
<p><u>Ausdruck und Stil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Synonyme/ Wortfelder</li> <li>- Stilblüten</li> <li>- Nominal- und Verbalstil</li> <li>-Stilfehler</li> </ul> <p><u>Mündlicher Sprachgebrauch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Beschreibung</li> <li>- Der Vortrag/ Mein Ausbildungsbetrieb</li> <li>- Die Präsentation</li> </ul> <p><u>Fremdwörter aus Politik und Wirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung und Gebrauch</li> <li>- Fremdwortschreibung</li> </ul> <p><u>Berichte/ Formulare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Unfallbericht/ Unfallformular</li> <li>- Der Personalangaben/ Anmeldung</li> </ul> <p>Schriftverkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Geschäftsbrief</li> <li>- Die Antragstellung</li> </ul>	<p><u>Mündliche Kommunikation</u> <u>Arbeiten mit Fachtexten</u> <u>Schriftliche Kommunikation</u></p> <p>Hören/ Verstehen – Vorträge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angaben zur Person</li> <li>- Daten und Uhrzeiten</li> <li>- Wetter/ Zeitzuordnung</li> <li>- Aktivitäten</li> </ul> <p>Erarbeitung der „spezial words“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The job in the garden</li> <li>- My apprenticing company</li> <li>- A typical day of work</li> <li>- The system of dual apprenticeship in Germany</li> </ul> <p><u>Lesen und Verfassen von Schriftstücken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerbung „I'd like to work here“</li> </ul> <p><u>Arbeiten mit Fachtexten</u></p>	<p><u>Modul 7-Wirtschaft/ Beschäftigungssystem</u></p> <p>Der Betrieb als Wirtschaftsfaktor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation der Wirtschaft</li> <li>- Gestaltung der Arbeitsbedingungen</li> <li>- Tarifverträge</li> <li>- Arbeitskämpfe</li> </ul> <p><u>Modul 8-Wirtschaft/ Beschäftigungs. Soziale Sicherungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitslosigkeit</li> </ul> <p><u>Modul 18-Gesellschaft/ Staat Soziale Sicherungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sozialversicherungen</li> </ul> <p>Soziale Beziehungen</p>			

### Lerngebiete – 3. Ausbildungsjahr

Deutsch VR 4277/1991 40h	Englisch UV o.Nr./1999 40h	WiSo UV 4278/1997 60h
<p><u>Die Bewerbung/ Bestandteile</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Anschreiben/ Bewerbungsschr.</li> <li>- Der Lebenslauf</li> <li>- Das Arbeitszeugnis</li> <li>- Das Vorstellungsgespräch</li> </ul> <p><u>Die Textanalyse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertung von Fachtexten</li> <li>- Die Notiz</li> <li>- Der Konspekt</li> <li>- Die Gliederung</li> <li>- Der Vortrag</li> </ul> <p><u>Kontrollfragen/ Prüfungsfragen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragetypen</li> <li>- Inhalte/ Umfang</li> <li>- Wortanalyse/ Zusammenhänge</li> <li>- Differenzierung</li> </ul> <p><u>Werbetexte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information oder Manipulation</li> <li>- Sprachliche Mittel</li> <li>- Werbeformen</li> <li>- Eigenwerbung/ Werbeplakat</li> </ul>		<p><u>Modul 21-Globale Welt/ EU</u> Europäische Union</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele der EU</li> <li>- Institutionen</li> </ul> <p><u>Modul 17-Gesellschaft/ Staat</u> Der demokratische Staat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahlen</li> <li>- Parteien</li> <li>- Regierung</li> <li>- Gesetzgebung</li> </ul> <p><u>Modul 15-Gesellschaft/ Öffentlichkeit</u> Rechtsgeschäfte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaufentscheidungen</li> <li>- Rechte- und Pflichten</li> <li>- Vertragsgestaltung</li> </ul> <p><u>Modul 5- Wirtschaft/ Betrieb</u> Unternehmensformen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gründung von Unternehmen</li> <li>- Verflechtung von Unternehmen</li> <li>- Gründungshilfen für Unternehmen</li> </ul>